‘Sortir de l’ombre, briser les tabous’

ÉLIMINATION DE L’HOMOPHOBIE DANS LE SPORT : UN ATELIER À L’INTENTION DES ORGANISMES DE SPORT

Document des participants

Document des participants

Table des matières

1. LE PRIVILÈGE HÉTÉROSEXUEL 3

3. EFFETS NÉFASTES DE L'HOMOPHOBIE SUR LA POPULATION LGBT 6

4. MESURES À PRENDRE POUR ÉLIMINER L'HOMOPHOBIE DANS LES ORGANISMES DE SPORT 7

5. MESURES POUR LES ENTRAÎNEURS : *RENDRE LE SPORT ACCUEILLANT POUR LES ENTRAÎNEURS LGBT* 9

6. MESURES POUR LES ATHLÈTES : *RENDRE LE SPORT ACCUEILLANT POUR LES ATHLÈTES LGBT* 11

7. MESURES POUR LES ORGANISMES DE SPORT : *RENDRE LES ORGANISMES DE SPORT PLUS ACCUEILLANTS POUR LES PERSONNES LGBT* 13

8. MESURES POUR LES PARENTS : *RENDRE LE SPORT PLUS ACCUEILLANTS POUR LES PERSONNES LGBT* 15

9. BIBLIOGRAPHIE ET RESSOURCES 17

1. Le privilège hétérosexuel [1]

Voici quelques exemples des privilèges dont profitent les personnes hétérosexuelles. Les personnes lesbiennes, gaies et bisexuelles ont vécu toutes sorte d'expériences mais elles ne peuvent pas espérer vivre la plupart de ces événements.

Phénomènes de la vie quotidienne d'une personne hétérosexuelle :

- Mon orientation sexuelle sera représentée à coup sûr dans les magazines, au cinéma, à la télévision, au théâtre ou dans la musique.
- Il y a des modèles positifs de mon orientation sexuelle.
- J'ai su, tout au long de ma jeunesse, que mes sentiments romantiques à l'égard des autres étaient parfaitement normaux et sains.
- Les mots que mes amis et moi-même utilisons dans nos conversations quotidiennes présument généralement de mon orientation sexuelle. Par exemple, le mot sexe ne fait référence qu'aux relations hétérosexuelles et la « famille » fait référence à une relation hétérosexuelle, comprenant des enfants.
- À l'école, je pouvais afficher dans mon casier une photo de la personne pour laquelle j'avais le béguin et en parler avec mes amis.
- Je n'ai pas peur de révéler mon orientation sexuelle à ma famille ou à mes amis. Elle est tenue pour acquise et je n'ai pas besoin de m'en cacher.
- Je n'ai pas peur que mon orientation sexuelle puisse avoir des conséquences économiques, émotives, physiques et psychologiques si ma famille et mes amis la découvrent.
- Personne ne m'accuse de prêcher pour mon orientation sexuelle lorsque je parle de mon hétérosexualité (en blague ou en parlant de mes relations).
- Personne ne m'accuse d'avoir été victime d'abus, ni d'être pervers ou psychologiquement perturbé à cause de mon orientation sexuelle, ou de vouloir entraîner d'autres personnes (surtout des enfants) dans mon mode de vie.
- On ne me demande jamais de parler pour l'ensemble de la population hétérosexuelle.
- On ne me demande pas pourquoi j'ai choisi cette orientation sexuelle, ni pourquoi j'ai décidé de l'afficher en public. Je n'ai pas à la défendre, et personne n'essaie de me convaincre de la changer.
- Je n'ai pas à craindre le harcèlement ou les agressions à cause de mon orientation sexuelle.
- Il peut s'écouler des mois avant qu'on ne me qualifie de personne hétérosexuelle, personne ne me traite de personne hétérosexuelle avec méchanceté et les gens peuvent utiliser les mots qui décrivent mon orientation sexuelle de façon positive (p. ex. : être droit comme une flèche; personne normale; se tenir droit) au lieu de façon négative (p. ex. : c'est un gai; c'est un homosexuel).
- Je ne suis pas catégorisé en fonction de mon orientation sexuelle.
- Les gens ne supposent pas que j'ai eu des expériences sexuelles ou que j'ai une conduite

[1] Le privilège hétérosexuel est fondé sur «"White Privilege: Unpacking the Invisible Knapsack » de Peggy McIntosh, 1989. "White Privilege," porte sur les privilèges non reconnus d'être blanc. Les blancs ont profité d'un nombre de plus en plus importants d'avantages spéciaux et non mérités en raison de la couleur de leur peau, sans même s'en rendre compte. Il en est de même pour la communauté LGBT. La version adaptée a été écrite par les étudiants du Earlham College et modifiée par Karla Stewart, unité de la santé de Simcoe Muskoka, en janvier 2006.

immorale (ou même que j'ai une vie sexuelle active) en raison de mon orientation sexuelle.

- Je peux penser à mon orientation sexuelle sans connotation politique.
- Je peux facilement m'associer à un groupe religieux qui ne m'exclura pas en raison de mon orientation sexuelle.
- Je n'aurai aucune difficulté à trouver un médecin ou un thérapeute prêt à parler de ma sexualité.
- Mon orientation sexuelle ne sera pas un obstacle si je dois avoir recours à un médecin ou à un avocat.
- Je peux marcher main dans la main avec mon conjoint en public et l'embrasser pour lui dire au revoir à l'aéroport sans craindre que les gens nous regardent, parlent de nous, nous insultent ou nous agressent.
- Je peux parler librement aux autres de ma relation avec mon conjoint, de nos vacances ou de nos projets d'avenir.
- Je peux épouser mon conjoint sans controverse et profiter de tous les avantages sociaux, juridiques et financiers du mariage.
- Mon conjoint et moi pouvons trouver des cartes d'anniversaire qui correspondent à notre situation dans toutes les boutiques de cartes de souhaits.
- Mon conjoint et moi pouvons assister aux fêtes de famille ensemble et mon conjoint est inclus dans les photos de famille.
- Mon conjoint et moi pouvons trouver un logement convenable et nous pouvons nous attendre à ce que nos voisins soient gentils ou pour le moins neutres avec nous.
- Mon conjoint et moi pouvons facilement acheter une carte d'abonnement pour couples dans un club de conditionnement physique.
- Je peux facilement trouver de la documentation sur l'éducation sexuelle à l'intention des couples ayant la même orientation sexuelle que moi.
- Mon conjoint et moi pouvons adopter des enfants ou avoir des enfants par fertilisation in vitro, sans être critiqués et sans que quiconque ne s'interroge sur nos motifs.
- Mon conjoint et moi pouvons élever nos enfants sans craindre l'intervention des agences de protection de la jeunesse en raison de notre orientation sexuelle.
- Je n'ai pas à craindre de révéler mon orientation sexuelle à mes collègues de travail car on suppose que je suis une personne hétérosexuelle.
- Mes collègues seront sans doute très à l'aise face à mon orientation sexuelle.
- Je peux retourner à la maison après le travail sans me sentir exclu, sans avoir peur, sans crainte d'être victime d'agression, d'isolement, d'être incompris, mis à l'écart, stéréotypé ou craint à cause de mon orientation sexuelle.
- Le matériel de référence utilisé dans mon milieu de travail fait toujours état de l'existence de personnes ayant la même orientation sexuelle que moi.
- Il y aura sûrement des gens ayant la même orientation sexuelle que moi dans mon milieu de travail.
- Je peux parler ouvertement de mon orientation sexuelle sans crainte de perdre mon emploi.
- Je ne suis pas identifié par ma sexualité dans mon milieu de travail (p. ex., l'infirmière hétérosexuelle).
- Si mon conjoint devait mourir, j'aurais droit à un congé pour deuil à mon emploi, et mon nom serait mentionné en tant que conjoint survivant dans les notices nécrologiques.

2. Mettez-vous à notre place[2]

Voici quelques commentaires fréquents concernant la population gaie et lesbienne. Les mots « gai » et « lesbienne » ont été remplacés par le mot « hétérosexuel » afin de donner une meilleure idée de la réalité d'être gai ou lesbienne.

- Quand avez-vous décidé de devenir hétérosexuel?
- Comment savez-vous que vous n'aimeriez pas coucher avec une personne du même sexe si vous ne l'avez jamais fait?
- Que font les hétérosexuels au lit?
- Vous avez l'air d'une personne normale. Vous n'avez pas du tout l'air d'une personne hétérosexuelle!
- Pour quelles raisons les personnes hétérosexuelles doivent-elles s'afficher et se donner en spectacle, par exemple en se tenant par la main en public et en participant à des défilés hétérosexuels? Il n'est pas nécessaire de se donner en spectacle pour nous!
- Vous êtes trop jeune pour savoir que vous êtes hétérosexuel. C'est un passage. Ça va changer!
- Pourquoi les personnes hétérosexuelles se conduisent-elles de façon immorale?
- Ça vous prendrait seulement un bon partenaire du même sexe pour changer d'idée.
- Les personnes hétérosexuelles détestent-elles ou n'ont-elles pas confiance dans les personnes du même sexe? Est-ce pour cette raison que vous êtes hétérosexuel?
- Que diriez-vous si votre enfant était hétérosexuel?
- Vous devriez peut-être consulter un psychologue.
- La plupart des pédophiles sont hétérosexuels. Cela ne vous inquiéterait-il pas de savoir que l'entraîneur ou l'enseignant de votre enfant est hétérosexuel?
- À mon avis, les personnes hétérosexuelles sont dégueulasses.
- À qui avez-vous parlé de vos tendances hétérosexuelles et quelle a été leur réaction?
- Je connais un prêtre à qui vous pourriez parler. Il a aidé plusieurs hétérosexuels à devenir gais et lesbiennes.
- Comment pouvez-vous faire ça à votre famille? Comment pourront-ils garder la tête haute en public?
- Selon la bible, l'hétérosexualité est péché.
- Vous avez toujours eu de bonnes relations avec votre parent du sexe opposé. Qu'est ce qui vous a rendu hétérosexuel?
- Les personnes comme vous sont tout simplement anormales!

[2] Extrait de : A Positive Space is a Healthy Place. The Public Health Alliance for Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Two-spirit, Intersex, Queer and Questioning Equity. Un groupe de travail de l'Association pour la santé publique de l'Ontario

3. Effets néfastes de l'homophobie sur la population LGBT

Les personnes qui taisent encore leur orientation sexuelle :

- peuvent se sentir obligées de mentir sur leur réalité;
- ne peuvent manifester leur affection pour l'être aimé que lorsqu'elles savent qu'il n'y a pas de « danger »;
- doivent agir comme si la personne qui les accompagne n'était pas leur conjoint;
- se font présenter des personnes du sexe opposé par des gens bien intentionnés;
- se sentent obligées de respecter l'image que les gens se font de leur sexe, même si cela les met mal à l'aise;
- se font dire des choses telles que :« Vous ne trouverez jamais un homme/une femme si vous agissez/vous habillez ainsi! » ;
- entendent des propos à l'effet qu'elles, comme tout le monde, sont hétérosexuelles;
- sont entourées de personnes libres d'exprimer leur sexualité alors qu'elles doivent cacher la leur;
- ont de la difficulté à rencontrer d'autres personnes LGBT;
- pensent qu'elles sont seules au monde;
- pensent qu'elles sont anormales;
- ne se sentent pas à leur place;
- sont incapables de se rapprocher des autres à cause de leur « secret »;
- vivent en état de panique à l'idée que quelqu'un puisse découvrir leur situation, et se sentent lâches ou malhonnêtes.

Les personnes qui ont commencé à divulguer leur orientation sexuelle risquent :

- d'être rejetées par les amis, la famille et/ou des collègues de travail;
- d'être rejetées par des amis ou des amoureux;
- de perdre ce qui compte pour elles : leur travail, leurs intérêts, etc.;
- que des gens refusent d'accepter leur identité ou leur orientation sexuelle;
- d'avoir à faire face aux craintes et à la colère des autres, y compris leurs plus grands supporteurs dans tous les autres aspects de leur vie;
- de perdre leur emploi, leur logement ou leur soutien financier;
- d'obtenir de moins bonnes notes ou un moins bon rendement que celui qu'elles croient mériter et de se demander si leur identité LBGT en est la cause;
- de vivre un rejet subtil ou l'éloignement des gens et de se questionner pour en trouver la cause.

Les personnes dont l'orientation sexuelle est connue peuvent :

- faire face à l'hétérosexisme, à la transphobie et à l'homophobie;
- entendre des commentaires dégradants, des insultes, des blagues, être le sujet de conversation ou se faire regarder par les autres;
- ne pas obtenir d'emploi et ne pas être accepté dans les groupes et les organisations;
- devenir des « cas spéciaux » : une « bonne » personne gaie ou lesbienne, ou une personne gaie ou lesbienne « différente »;
- être perçues comme faisant des « avances » sexuelles dès qu'elles manifestent de l'affection envers une personne du même sexe;
- être victimes d'abus ou de violence verbale ou physique de la part d'étrangers, tout simplement en raison de leur orientation sexuelle;
- être victimes de violence psychologique par des graffitis, des blagues ou des affiches dégradantes.

4. Mesures à prendre pour éliminer l'homophobie dans les organismes de sport

Il faut d'abord reconnaître que les changements de comportement et l'adoption de nouvelles attitudes prennent du temps. Dans la plupart des cas, les gens doivent être informés du problème et ensuite le comprendre. Ils peuvent ensuite modifier leur comportement et leurs gestes. Cette démarche s'applique certainement à l'homophobie. La liste des mesures à prendre est divisée en trois étapes :

1re étape : Sensibiliser les gens à l'homophobie et comprendre le phénomène

Les membres de votre organisation qui ignorent l'existence d'un problème d'homophobie doivent être informés du phénomène afin de comprendre que la situation doit changer. Voici quelques mesures de sensibilisation qui ont déjà eu du succès.

___ Sensibilisez-vous aux « privilèges hétérosexuels » dans le sport et la société (voir la section 9 des documents des participants).
___ Informez-vous et informez vos collègues des problèmes que connaissent les gais et les lesbiennes dans le sport.
___ Admettez qu'il peut y avoir des gais et des lesbiennes au sein de votre organisation.
___ Créez des occasions de discuter ouvertement de l'homophobie et donnez aux gens la possibilité d'exprimer leurs inquiétudes, leurs craintes, leurs attentes et leurs difficultés.
___ Apprenez le jargon et le vocabulaire utilisés afin de favoriser des discussions efficaces.
___ Fournissez des anecdotes et des histoires afin d'aider les autres à comprendre la situation. Ces histoires sont d'excellents véhicules.
___ Surveillez vos propres préjugés et modifiez-les si nécessaire.
___ Sollicitez des opinions sur les problèmes que connaissent les lesbiennes dans votre sport et notez les suggestions de changement.
___ Faites connaître les avantages dont jouirait votre sport si les gens pouvaient participer à part entière sans cacher un aspect de leur personnalité.
___ Faites participer les gens au processus en vous assurant qu'ils comprennent clairement le problème et les résultats souhaités.
___ Communiquez régulièrement de l'information et prenez le temps de célébrer les succès et de récompenser les progrès.
___ Refusez tout mot ou commentaire qui dénigre une personne à cause de son orientation sexuelle.
___ Ne faites pas de suppositions concernant l'orientation sexuelle d'une personne.

2e étape : Se préparer à agir

___ Créez un « Espace positif » à l'endroit où vous pratiquez votre sport.
___ Dénoncez le harcèlement lié à l'orientation sexuelle.
___ Établissez clairement les attentes de votre organisation/équipe/ou club concernant l'acceptation des différences chez ses membres.
___ Préparez un plan pour la création d'un environnement accueillant et respectueux, comprenant une vision claire de ce qu'il devrait être.
___ Installez une affiche « Espace positif » dans votre bureau et dans votre vestiaire.
___ Apprenez à utilisez un vocabulaire intégré et profitez des moments favorables aux apprentissages.

___ Dotez-vous de politiques et de procédures d'équité et de non-discrimination liées à l'orientation sexuelle.
___ Élaborez des politiques anti-harcèlement et incluez l'orientation sexuelle.
___ Éduquez le personnel de l'organisation/l'équipe sur l'homophobie et la discrimination pour des raisons d'orientation sexuelle.
___ Créez un réseau de soutien.
___ Si vous êtes gai ou lesbienne, songez à prendre des mesures pour vivre plus ouvertement; soyez visible.
___ Sachez qu'il existe un soutien communautaire pour les lesbiennes et les gais qui désirent recevoir des services-conseils ou de soutien.
___ Répondez aux questions sur l'orientation sexuelle d'une façon qui rejette tout préjudice.
___ Assurez-vous que les conjoints de même sexe profitent des mêmes avantages et sont considérés au même titre que les conjoints hétérosexuels.
___ Assurez-vous que les attentes vestimentaires sont non unisexes.
___ Assurez-vous que l'orientation sexuelle ne soit pas un facteur d'embauche, d'admissibilité et de récompense.

3e étape : Le maintien

___ Donnez l'exemple par les gestes de vos dirigeants.
___ Respectez les droits de tous, indépendamment des différences.
___ Assurez un environnement sûr et respectueux pour tous.
___ Appréciez les gens selon leurs qualités et leurs habiletés, et non pour leur sexualité.
___ Célébrez les succès.
___ Continuez à bâtir un réseau de personnes engagées envers la vision.
___ Profitez des occasions d'apporter des changements.

PLAN D'ACTION DE MON ORGANISATION

Suite aux discussions, je vais mettre en oeuvre le plan d'action suivant au sein de mon organisation :

Action 1

Qui sera impliqué?

À quel moment l'action sera-t-elle amorcée? Menée à terme?

Qu'est-ce que cette action changera?

Action 2

Qui sera impliqué?

À quel moment l'action sera-t-elle amorcée? Menée à terme?

Qu'est-ce que cette action changera?

5. Mesures pour les entraîneurs : *Rendre le sport accueillant pour les entraîneurs LGBT*

Adapté de : © Pat Griffin, 368 Hills South, Université du Massachusetts, Amherst, MA 01003 413-545-0211, griffin@educ.umass.edu

- Renseignez-vous et informez vos collègues des difficultés que connaissent les personnes LGBT dans le sport (lisez, assistez à des ateliers, parlez à des conseillers en éducation ou consultez des groupes communautaires).
- Apposez une affiche « Espace positif » sur les portes du vestiaire et de votre bureau.
- Découragez les insultes, les blagues et autres commentaires et gestes qui dénigrent ou attaquent les personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles et transsexuelles.
- Utilisez un vocabulaire intégré qui ne suppose pas que tous les entraîneurs et tous les athlètes sont hétérosexuels.
- Organisez un programme d'éducation pour votre équipe, sur les difficultés que connaissent les personnes LGBT dans le sport.
- Utilisez les mots « lesbienne », « gai », « bisexuel » et « transsexuel » de façon positive.
- Présumez toujours qu'il y a des personnes LGBT au sein des équipes de sport et chez les entraîneurs et les employés de soutien, même si elles ont choisi de ne pas s'afficher.
- Surveillez vos propres préjugés au sujet des personnes LGBT, et engagez-vous à les remettre en question.
- Traitez tous les athlètes et entraîneurs de façon juste et respectueuse, indépendamment de leur orientation ou de leur identité sexuelle.
- Énoncez clairement à tous les membres de votre équipe vos attentes en ce qui concerne l'acceptation des différences.
- Respectez le doit à la confidentialité et au respect de la vie privée de tout athlète ou de tout entraîneur qui se confie à vous.
- Attendez-vous au même comportement de la part de tous les athlètes, indépendamment de leur orientation ou de leur expression sexuelle.
- Demandez à vos amis et collègues LGBT comment vous pouvez leur manifester votre appui.
- Proposez une politique non discriminatoire qui inclut l'orientation et l'expression sexuelle.

- Informez-vous sur les groupes et les agences qui offrent des ressources ou un soutien aux athlètes et aux entraîneurs LGBT.

- Indiquez clairement aux athlètes et aux entraîneurs que gestes homophobes ne seront pas tolérées.

- Répondez aux questions des parents d'athlètes sur les personnes gaies, lesbiennes, bisexuelles et transsexuelles d'une façon qui rejette tout préjugé.

- Répondez aux questions des médias sur les personnes LGBT d'une façon qui rejette tout préjugé.

- Lors de vos voyages avec votre équipe, rappelez-vous que certains pays ont des lois strictes concernant l'homosexualité.

6. Mesures pour les athlètes : *Rendre le sport accueillant pour les athlètes LGBT*

Adapté de : © Pat Griffin, 368 Hills South, Université du Massachusetts, Amherst, MA 01003 413-545-0211, griffin@educ.umass.edu

- Cessez d'utiliser des insultes ou autres commentaires qui dénigrent les groupes de personnes en raison de leur race, de leur culture, de leur sexe ou de leurs croyances religieuses.
- Dénoncez le harcèlement à l'égard des personnes gaies provenant de spectateurs, d'adversaires, d'entraîneurs ou de coéquipiers. Votre silence appuie leurs préjugés.
- Ne laissez pas les autres vous intimider en vous appelant gai ou lesbienne (tapette, gouine, moumoune, fifi, etc.).
- Jugez vos coéquipiers et les entraîneurs selon leurs qualités et leur personnalité et non selon leur orientation et leur expression sexuelle.
- Soutenez vos coéquipiers victimes d'homophobie, de harcèlement, de vandalisme ou de violence.
- Si vous êtes victime d'homophobie, de harcèlement, de vandalisme ou de violence, parlez-en à quelqu'un qui peut vous aider.
- Soutenez vos coéquipiers gais, lesbiennes, bisexuels et transsexuels qui décident de s'identifier comme tels.
- Respectez le droit à la sécurité de tous vos coéquipiers.
- Traitez tous vos coéquipiers et vos entraîneurs avec respect, indépendamment de vos différences.
- Ne faites pas de suppositions sur l'orientation sexuelle de vos coéquipiers et des entraîneurs à partir de leur apparence.
- Ne faites pas de suppositions à l'égard de vos coéquipiers et des entraîneurs à partir de leur orientation ou de leur expression sexuelle.
- Présumez que dans toutes les équipes on retrouve des personnes gaies, lesbiennes, bisexuelles, transsexuelles et hétérosexuelles.
- Encouragez vos coéquipiers déprimés ou qui ont des craintes au sujet de la sexualité ou de leur identité sexuelle à chercher de l'aide (conseillers, entraîneurs, groupes de soutien par les pairs).
- Encouragez votre entraîneur à organiser des séminaires sur l'homophobie, le racisme et le harcèlement sexuel dans le sport.

- Sachez que les personnes qui lancent des insultes ou qui harcèlent les personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles et transsexuelles expriment des préjugés et de la crainte.

- Prenez des cours ou assistez à un séminaire qui vous aidera à mieux comprendre les préjugés et la discrimination fondée sur le sexe, la race, l'orientation sexuelle et les croyances religieuses.

- Comprenez le rôle important que peuvent jouer des alliés hétérosexuels pour rendre le sport sûr et accueillant pour tous.

- Si vous êtes un chef d'équipe, utilisez votre rôle pour donner l'exemple aux autres membres de l'équipe.

7. Mesures pour les organismes de sport : *Rendre les organismes de sport plus accueillants pour les personnes LGBT*

Adapté de : © Pat Griffin, 368 Hills South, Université du Massachusetts, Amherst, MA 01003 413-545-0211, griffin@educ.umass.edu

Politiques pour assurer le traitement juste des personnes LGBT

- Évitez de traiter les athlètes LGBT et leur participation au sport comme une situation « spéciale ». Intégrez les politiques visant les athlètes LGBT aux politiques générales de l'équipe ou du service.
- Créez une politique qui s'appliquera aux situations individuelles au lieu de répondre aux situations au cas par cas.
- Soyez proactif. Prévoyez les problèmes qui pourraient survenir et établissez une politique valable avant que le problème ne survienne.
- Établissez des politiques fondées sur des principes d'éthique et de justice et non sur des préjugés ou sur la peur.
- Assurez-vous que la stratégie médiatique de votre organisation s'applique à tous les athlètes et entraîneurs et non seulement aux hétérosexuels.

Légiférez : *établissez des politiques et des procédures institutionnelles qui protègent les personnes LGBT*

- Intégrez l'orientation et l'identité sexuelle à des politiques non discriminatoires. Si votre province possède une politique intégrée et non discriminatoire, exigez que tous les employés et bénévoles la respectent.
- Élaborez des politiques anti-harcèlement concernant le harcèlement fondé sur l'orientation ou l'identité sexuelle perçue ou réelle, de même que le sexe, la race et les croyances religieuses. Si votre organisme possède déjà une politique anti-harcèlement intégrée, exigez que tous les employés et les bénévoles la respectent.
- Élaborez des politiques qui condamnent l'utilisation du lesbianisme comme moyen d'intimider les femmes qui dénoncent l'iniquité sexuelle dans le sport.
- Élaborez des politiques incluant les conjoints de même sexe pour les athlètes et les employés du service des sports.
- Élaborez des politiques portant sur les relations sexuelles entre les entraîneurs et les athlètes, entre les athlètes ou entre les entraîneurs, indépendamment du sexe ou de l'orientation sexuelle des personnes impliquées.

- Encouragez les associations d'entraîneurs et les autres organismes directeurs de sport à élaborer ce genre de politiques.

Éduquez : ***offrez des programmes et du matériel éducatif sur les politiques et les attentes***

- Offrez des programmes d'orientation aux nouveaux employés et bénévoles portant sur les politiques et procédures anti-discriminatoires, anti-harcèlement et sur l'éthique en entraînement.

- Fournissez de l'information sur les politiques anti-discriminatoires et anti-harcèlement aux parents des athlètes.

- Présentez régulièrement aux athlètes, aux entraîneurs et aux autres employés des séminaires ou des ateliers sur l'homophobie ou la discrimination à l'égard des personnes LGBT.

- Offrez aux entraîneurs des occasions de discuter de l'homophobie et de la discrimination.

- Encouragez les associations d'entraîneurs et les autres organismes de sport à offrir des programmes et du matériel éducatif.

- Distribuez l'énoncé de position de l'ACAFS à votre conseil d'administration, vos employés, vos bénévoles, vos entraîneurs et vos athlètes, et encouragez les discussions sur les expériences de votre organisme en matière d'homophobie.

Repérez : ***identifiez les ressources locales et nationales pour les personnes LGBT***

- Identifiez les ressources scolaires et communautaires à l'intention des athlètes, des entraîneurs et des parents d'athlètes souhaitant obtenir des services-conseils ou de soutien pour les personnes LGBT.

- Identifiez les groupes de défense du sport ou les organismes directeurs de sport capables de fournir des ressources et du soutien pour éliminer l'homophobie dans le sport.

- Identifiez des ressources qui font la promotion des pratiques anti-discriminatoires et anti-harcèlement à l'égard des personnes gaies pour les athlètes, les entraîneurs et les autres employés.

- Répertoriez les informations imprimées, vidéo et en ligne pour éliminer l'homophobie dans le sport.

- Identifiez les animateurs d'ateliers ou de séminaires et les consultants qui peuvent offrir des solutions à l'homophobie et aux autres questions liées aux personnes LGBT dans le sport.

- Encouragez les associations d'entraîneurs et les autres organismes directeurs de sport à développer des ressources ou à compiler des listes de ressources à l'intention des entraîneurs, des directeurs sportifs, des parents et des athlètes.

8. Mesures pour les parents : *Rendre le sport plus accueillants pour les personnes LGBT*

Adapté de : © Pat Griffin, 368 Hills South, Université du Massachusetts, Amherst, MA 01003 413-545-0211, griffin@educ.umass.edu

- Surveillez vos propres préjugés à l'égard des personnes LGBT et engagez-vous à les remettre en question.
- Parlez à votre enfant au sujet des personnes LGBT dans le sport afin de connaître les questions qu'il se pose ou les préjugés négatifs qu'il peut avoir à leur égard.
- Encouragez les jeunes à défendre la justice pour tous, même lorsque les autres jeunes de leur entourage ne partagent pas ce point de vue.
- Encouragez le département d'éducation physique de votre école à parrainer un programme d'éducation sur les personnes LGBT dans le sport à l'intention des athlètes, des entraîneurs et des parents.
- Remerciez les entraîneurs et les directeurs sportifs qui parrainent des programmes éducatifs visant à encourager la justice, la sécurité et le respect pour tous.
- Empêchez les jeunes d'utiliser des expressions homophobes ou sexistes et discutez avec eux des raisons pour lesquelles ces expressions sont inacceptables.
- Donnez l'exemple d'un traitement respectueux des entraîneurs et des athlètes LGBT à votre fils ou à votre fille.
- Remettez en question vos propres croyances sur l'importance de suivre à la lettre les manifestations d'identité sexuelle stéréotypées pour vos enfants.
- Pensez à la possibilité que votre fils ou votre fille soit gai ou lesbienne et trouvez des moyens de le/la soutenir.
- Faites clairement comprendre aux enfants qu'ils ont droit à leurs limites d'interaction personnelle avec leurs coéquipiers et que tout dépassement non désiré de ces limites est inacceptable.
- Faites clairement comprendre à vos enfants que tout entraîneur qui entretient une conversation de nature sexuelle avec un athlète se comporte d'une façon contraire à l'éthique, indépendamment de son sexe ou de son orientation sexuelle.
- Participez à des programmes scolaires sur les difficultés qu'éprouvent les personnes LGBT.
- Parlez à d'autres parents de l'importance d'encourager les jeunes à être sensibles aux différences et à traiter tous leurs coéquipiers et entraîneurs avec respect.

- Lisez des livres et des articles sur les difficultés que connaissent les personnes LGBT afin de mieux comprendre les moyens de rendre le sport sécuritaire pour tous.

- Utilisez un vocabulaire intégré qui ne suppose pas que tous les athlètes et tous les entraîneurs sont hétérosexuels.

- Présumez toujours qu'il y a des personnes LGBT au sein des équipes, des entraîneurs et du personnel de soutien, même si ces personnes ont choisi de ne pas s'identifier.

- Proposez à votre département des sports une politique anti-discriminatoire qui comprend également l'orientation et l'expression sexuelle.

- Traitez tous les athlètes et tous les entraîneurs de façon juste et respectueuse, indépendamment de leur orientation ou de leur expression sexuelle.

9. Bibliographie et ressources

Bibliographie

Australian Sports Commission (2000). Harassment-free sport; Guidelines to Address Homophobia and Sexuality Discrimination in Sport. www.ausport.gov.au/ethics/docs/homo_sexuality.pdf

Association canadienne pour l'avancement des femmes et du sport (ACAFS) (2006). *Sortir de l'ombre, briser les tabous*, Document de position sur l'homophobie dans le sport. http://www.truesportpur.ca/files/ResourceCentre/Documents/Homophobie_Enonce_F.pdf

Demers, G. (2006). L'homophobie en sport : phénomène présent, phénomène tabou, Journal canadien des entraîneures, Association canadienne des entraîneurs. avril 2006, Vol. 6, No. 2. http://www.coach.ca/WOMEN/f/journal/avr2006

Fusco, C. (1998). Lesbians and locker rooms: The subjective experiences of lesbians in sport. In Geneviève Rail (Ed.), Sport and postmodern times (pp. 87-116). Albany: State University of New-York Press.

Griffin, P., Perrotti, J., Priest, L., & Muska, M. (2002). It takes a team! Making sports safe for lesbian, gay, bisexual, and transgender athletes and coaches. An education kit for athletes, coaches, and athletic directors. New York: Women's Sports Foundation.

Griffin, P. (1998). Strong women, deep closets: lesbians and homophobia in sport. Champaign, IL: Human Kinetics.

Gay and Lesbian Health Services, Saskatoon (July 2001). The Cost of Homophobia: Literature Review of the Economic Impact of Homophobia on Canada: http://www.rainbowhealth.ca/documents/english/homophobia_economic.pdf

Gay and Lesbian Health Services, Saskatoon (May 2003). The Cost of Homophobia: Literature Review on the Human Impact of Homophobia In Canada: http://www.rainbowhealth.ca/documents/english/homophobia_human.pdf

Leger Marketing (17 mai 2006). L'homosexualité en milieu de travail. Sondage de l'opinion publique des Canadiennes et des Canadiens réalisé au nom de la Fondation Émergence et de Gai Écoute en préparation de la quatrième édition de la Journée nationale contre l'homophobie, le 17 mai 2006 : http://www.homophobiaday.org/default.aspx?scheme=1163

The Avenue Community Centre (2005). Homophobia Affects Everyone. Saskatoon, Saskatchewan. http://www.avenuecommunitycentre.ca/res/homophobia.pdf

Livres et ressources éducatives

Center for the Study of Sport in Society est un programme de l'Université Northeastern qui offre des programmes éducatifs visant à éliminer la violence, le sexisme, le racisme et l'homophobie dans le sport www.sportinsociety.org

Coming on Strong: Gender and Sexuality in Twentieth-Century Women's Sport par Susan K. Cahn www.barnesandnoble.com

Documenting Visibility: Selected Bibliography on Lesbian and Bisexual Women's Health Jaquelyne Luce et Janet Neely, Teresa Lee et Ann Pederson, téléchargement gratuit à www.bccewh.bc.ca/pub.htm

Eliminating Homophobia: Resources for Use in Women's Sports and Fitness – expert packets www.womenssportsfoundation.org/cgi-bin/iowa/shop/experts/index.html

Harassment-free sport: Guidelines to address homophobia and sexuality discrimination in sport
Australian Sports Commission www.ausport.gov.au/ethics/docs/homo_sexuality.pdf

It Takes a Team!: Educational Campaign for LGBT Issues in Sport www.ittakesateam.org

La Déclaration de Montréal a reçu l'aval des participants à la Conférence internationale sur les droits des personnes LGBT, présentée dans le cadre des premiers Outgames mondiaux à Montréal (Canada) en juillet 2006. La Déclaration de Montréal est un outil de défense des droits devant être utilisé selon les circonstances nationales et locales. http://www.declarationofmontreal.org/

Out of Bounds: Women, Sport and Sexuality
Helen Lenskyj www.amazon.com

Positive Space est le site Web LGBT de l'Université de Toronto. www.positivespace.utoronto.ca et www.ac-fpeh.com/about/equity.php

Prevention of Sexual Harassment in Athletic Settings – ***expert packets***
www.womenssportsfoundation.org/cgi-bin/iowa/shop/experts/index.html

Sexual Abuse in Sport - Recognition and Prevention
www.wsf.org.uk/publications.htm

Strong Women, Deep Closets: Lesbians and Homophobia in Sport
Pat Griffin www.amazon.com

The Stronger Women Get, the More Men Love Football: Sexism and the American Culture of Sports Mariah Burton Nelson www.barnesandnoble.com