

MONTREZ LE CHEMIN :

Travailler avec les athlètes et les entraîneurs LGBTQ UN MANUEL PRATIQUE POUR LES ENTRAÎNEURS

SOMMAIRE ANALYTIQUE

Par : Jennifer Birch-Jones,
Association canadienne pour l'avancement des
femmes, du sport et de l'activité physique (ACAWS)



Montrer le chemin : Travailler avec des athlètes et des entraîneurs LGBTQ est une ressource exhaustive destinée aux entraîneurs. Elle repose sur les expériences vécues des athlètes et des entraîneurs canadiens. Le manuel met en évidence les questions d'actualité à l'échelle du sport canadien, et a pour but de rendre le sport plus accueillant pour les personnes qui s'identifient comme étant gais, lesbiennes, bisexuelles, trans (transgenre) et bispirituelles. *Montrer le chemin* fournit de l'information pour aider les entraîneurs à comprendre la LGBTQ-phobie et ses répercussions négatives sur toute la communauté sportive. Il suggère de bonnes pratiques pour créer un milieu sportif sans danger et respectueux de tous.

LGBTQ-phobie

Hyperonyme regroupant plusieurs phobies telles que l'homophobie, la bi-phobie et la transphobie qui englobe toute une gamme de sentiments négatifs à l'égard de personnes LGBTQ ou présumées LGBTQ. La LGBTQ-phobie peut se manifester par des propos hostiles ou moqueurs à l'égard des personnes LGBTQ ou présumées LGBTQ.

Stratégies pour travailler avec les athlètes et les entraîneurs LGBTQ

1. Créez un environnement inclusif et respectueux de tous, sans égard à l'ethnicité, la race, le sexe, la religion, la classe, la taille, ou l'identité de genre ou sexuelle :
 - a. Connaissez vos propres croyances et sentiments au sujet de la LGBTQ-phobie, et reconnaissez et mettez en pratique le rôle important que vous jouez en tant d'entraîneur.
 - b. Évaluez l'ouverture de votre environnement d'équipe aux personnes LGBTQ.
 - c. Décrivez les comportements acceptables, précisez les comportements irrespectueux et mettez en évidence les comportements qui témoignent d'un environnement intégré ouvert et respectueux.
 - d. Agissez rapidement pour corriger les paroles, les blagues et les gestes LGBTQ-phobes qui ridiculisent ou abaissent les personnes LGBTQ, les femmes et les groupes minoritaires.
 - e. Réglez les cas ou les problèmes de discrimination auxquels l'athlète ou l'entraîneur fait face de la part de coéquipiers, d'un membre du personnel d'entraînement, de parents, de partisans ou d'autres entraîneurs.
 - f. Assurez-vous que le vestiaire est un lieu sûr, libre de toute attention sexuelle non désirée, de railleries et de taquineries.
 - g. Utilisez des mots et des images qui incluent différents types de familles, d'amitiés et d'identités de genre et sexuelles; par exemple, incluez les amis et amies, les époux et épouses, les conjoints et conjointes, et les personnes clés.
 - h. Sachez que certains pays ont des lois très sévères au sujet des personnes LGBTQ. Prenez le temps de vous informer sur les risques que pourraient courir les personnes LGBTQ dans certaines villes et certains pays.

« Pour réussir dans les hautes sphères du sport, l'athlète doit posséder une confiance en soi et une confiance inébranlables. L'athlète qui travaille dans un milieu qui l'accepte, indépendamment de sa race, son âge, ses croyances religieuses ou son orientation sexuelle, peut pousser les limites de la compétition. Je sais qu'il existe une différence entre qui nous sommes et ce que nous faisons, et que les secrets que nous tentons de cacher nuisent à notre performance. Je n'ai jamais aussi bien joué et que je crois que c'est parce que je suis fière de qui je suis, sur le terrain et dans la vie courante. »

ERIN MCLEOD, GARDIENNE DE BUT ET MÉDAILLÉE DE BRONZE OLYMPIQUE
ÉQUIPE CANADIENNE FÉMININE DE SOCCER, LONDRES 2012

2. Offrez un *leadership solide et positif* qui préconise un comportement juste et respectueux :
 - a. Soyez attentif à vos propres croyances et attitudes.
 - b. Évitez les hypothèses et les jugements fondés sur des stéréotypes ou des rumeurs. Présumez que votre équipe comporte des membres LGBTQ, qu'ils soient aux premières lignes en tant qu'athlètes, entraîneurs ou membres du personnel d'entraînement ou encore en coulisse en tant que membres de la famille ou amis.
 - c. Ne posez pas de questions sur l'orientation sexuelle ou l'identité de genre d'une personne.
 - d. Soyez prêt lorsqu'une personne LGBTQ vous affirme son identité.
 - e. Manifestez visiblement et intentionnellement votre appui aux personnes LGBTQ en utilisant des mots qui incluent les personnes LGBTQ.
 - f. Soyez ouvert à parler aux athlètes, aux entraîneurs et autres membres du personnel de soutien s'ils ont des questions ou des craintes.
 - g. Devenez un allié visible, manifestez votre appui en portant une épinglette ou un autocollant d'espace positif ou en participant à d'autres activités d'alliés.
 - h. Familiarisez-vous avec les problèmes que connaissent les personnes LGBTQ dans le domaine du sport. Connaissez les ressources pour aider les personnes LGBTQ en difficulté.
 - i. Si vous êtes vous-même une personne LGBTQ, prenez des mesures pour vivre votre vie sportive plus ouvertement en tant qu'entraîneur ayant affirmé son identité sexuelle.

3. Mettez en place les cadres organisationnels nécessaires pour vous aider dans votre travail avec les athlètes et les entraîneurs LGBTQ :
 - a. Assurez-vous que votre association possède une politique et/ou code de conduite d'égalité qui interdit la discrimination fondée sur l'orientation sexuelle ou l'identité de genre perçue.
 - b. Assurez-vous que vos politiques et procédures sont intégrantes et non discriminatoires (p. ex., critères de sélection, temps de jeu, politique de fréquentation, nominations à des postes de direction).
 - c. Informez votre personnel, les membres de l'équipe et les bénévoles de leur responsabilité d'agir de manière respectueuse et non discriminatoire envers tous, indépendamment de leurs croyances personnelles.

« Je suis l'entraîneur d'hommes et de femmes, et je perçois une attitude négative générale envahissante à tous les niveaux au sujet des gens qui sont gais ou lesbiennes. Cette attitude se manifeste surtout dans l'utilisation de propos blessants. Le vocabulaire homophobe et sexiste n'est pas propre à un sexe, groupe d'âge ou niveau d'habiletés. Il commence chez les jeunes enfants et se manifeste à l'échelle du sport. Nous devons surveiller notre langage car il entretient un stéréotype négatif au sujet des personnes LGBTQ et des femmes. »
 Entraîneur masculin, 2013

« Les équipes de sport sont comme les équipes de travail. Elles sont formées de personnes de cultures, religions, sexes, races, habiletés, perspectives politiques et orientations sexuelles différents... Elles n'obligent personne à faire consensus avec les autres au sujet d'idées politiques, d'orientation sexuelle, de religion ou autres sujets. Elles ne veulent pas dire que tous les membres de l'équipe sont d'accord avec la façon dont tous les autres membres de l'équipe mènent leur vie. L'intégration et le respect ont pour objectif que les membres reconnaissent les différences et acceptent de travailler ensemble avec respect, malgré ces différences. Ces objectifs invitent les athlètes-étudiants et les entraîneurs à former une équipe gagnante et à entretenir un esprit d'équipe qui valorise tous les membres pour leur contribution à l'équipe, leur force de caractère et leur engagement, indépendamment des identités et des philosophies de chacun. »

Champions du respect du NATIONAL COLLEGE ATHLETIC ASSOCIATION (NCAA)

Une version complète de la ressource *Montrer le chemin* à l'intention des entraîneurs est maintenant disponible dans les deux langues officielles et il est possible d'y accéder, ainsi qu'à d'autres ressources sur la LGBTQ-phobie dans le sport, en consultant le <http://www.caaws-homophobiansport.ca/f/index.cfm>

L'ACAFS tient à remercier les athlètes et les entraîneurs et entraîneuses qui ont partagé leurs expériences et leurs points de vue afin de rendre cette ressource possible, ainsi que ses partenaires, AthlètesCAN, Association canadienne des entraîneurs, et Sport Canada pour leur soutien financier.